

令和2年10月26日

保護者の皆様

筑西市立鳥羽小学校長 久下 英彦

通知票の変更点等について（お知らせ）

霜降の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動にご理解とご支援をいただき、感謝申し上げます。

さて、標記の件に関しまして、本年度より全面実施となりました「小学校学習指導要領」の改訂に伴い、通知票の形式が下記ようになります。

ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

記

- 1 「観点別学習の様子」（3～6年）、「学習のようす」（1，2年）について
 - (1) 評価の観点に4観点（国語は5観点）から3観点へ
 - ・全教科とも、「**知識・技能**」，「**思考・判断・表現**」，「**主体的に学習に取り組む態度**」の3観点になります。
 - (2) 各観点の評価について ～変更なし～
 - ・学習の特徴をそれぞれの教科の観点に沿って「十分満足できるもの」はA，「おおむね満足できるもの」はB，「努力してほしいもの」はCで評価します。
 - (3) 評価する教科について
 - ・これまでも評価していた教科 全＝全学年
国語（全），社会（3～6年），算数（全），理科（3～6年），生活（1，2年），音楽（全），図画工作（全），家庭（5，6年），体育（全）
 - ・追加された教科
外国語（5・6年）
- 2 「評定」について（3～6年） ～変更なし～
 - (1) 評定について
 - ・観点別学習の様子の評価結果を総括するものです。
 - (2) 評定の評価
 - ・各教科の目標に照らして、その実現状況を「十分満足できるもの」「おおむね満足できるもの」「努力してほしいもの」として評価します。
 - (3) 評価する教科について
 - ・観点別学習状況評価に準じます。但し、生活科は1，2年生のため評定はありません。
- 3 学習の記録の所見欄について
 - ・**外国語活動（3，4年）は，1(1)と同様の観点で所見欄に文章で表記します。**
 - ・特別の教科 道徳については，授業における学習状況や道徳性に係る成長の様子を，観点別評価や数値を用いずに文章で表記します。 ～平成30年度から先行実施～
- 4 その他の所見欄について ～変更なし～
 - (1) 「総合的な学習の時間」（3～6年）について
 - ・学校で具体的に定めた目標，内容に基づいて，学習状況を文章で表記します。
 - (2) 「特別活動等の所見欄」（全学年）について
 - ・係活動を含む学級活動（全学年），クラブ活動（4～6年），委員会活動（4～6年），学校行事（全学年）について，所属や活動の様子を文章で表記します。
 - (3) 「生活・学習等の所見欄」（全学年）について
 - ・行動の記録，学習の記録それぞれについて，児童の優れている点や頑張ったこと，進歩の状況などを文章で表記します。今後，学習面で努力したり，生活面で心がけたりしてほしいことについても具体的にどのようなことなのかを文章で表記します。
- 5 その他不明な点につきましては，担当（川口）までお問い合わせください。