令和６年度　筑西市立大田小学校グランドデザイン

県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン

活力があり、
県民が日本一幸せな県

県学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を
引き出す活力ある学校づくり

筑西市の学校教育目標

たくましく心
身ともに健康
な体をつくる

思いやりのある豊かな人間性をつちかう

自ら学び自ら考え確かな学力を身につける

学校教育目標

豊かな心をもち、たくましく生きる児童を育てる

めざす学校像

○夢と感動のある学校
- 楽しく活気のある学校
- 安全、安心で信頼される学校
- うるおいのある学校

めざす児童像

○たくましく生きる子
- 元気にがんばる子
- 思いやりをもち助け合う子
- 進んで学習する子

めざす教師像

○一人一人を大切にする教師
- 人間性豊かな教師
- やる気と情熱に満ちた教師
- 確かな指導力を備えた教師

思いやりをもち　助け合う子
- 相手の気持ちを考えて行動できる児童
- 友達と助け合い楽しい学校生活ができる児童
- いじめの根絶に向けて正しい判断・行動のできる児童

元気にがんばる子
- 規則正しい生活を送り、毎日元気に登校できる児童
- 大きな声でのあいさつや返事ができる児童
- 自ら進んで体力の向上に努めることのできる児童

進んで学習する子
- 自ら課題を見付けて学習に取り組むことのできる児童
- 友達と助け合いながら問題をよりよく解決できる児童
- 試行錯誤し、振り返りを大切にしながら学習できる児童

合言葉「おもいっきりあそび　おもいっきりまなび　たすけあえる大田っ子」

組織目標　**力を合わせて　みんなが　かがやく　大田小**

本年度の重点施策

1　元気にがんばる子を育てる
- 「早寝・早起き・朝ご飯」等呼びかけによる規則正しい生活習慣の確立
- 下館南中学校区で連携したあいさつ運動、無言清掃等の推進
- 計画的な体力づくりと縦割り活動を取り入れた体育行事の実施

2　思いやりをもち　助け合う子を育てる
- 道徳科の授業を中核とした道徳教育及び人権教育の充実
- 居場所のある学級経営を基盤とした温かな人間関係と規範意識の醸成
- 児童主体の学校・学年行事、体験活動、奉仕活動の推進

3　進んで学習する子を育てる
- 児童主体の学びへの変換
  ～意図的な試行錯誤の場面の設定等、問題解決能力を高める工夫
- インプット（習得）とアウトプット（活用）を意識し、振り返りを大切にした学習の充実

4　児童の命を守る安全・安心な学校づくり
- いじめ、不登校、事件・事故等の未然防止と初期対応の徹底
- 児童と教職員の危機意識の向上
- 自分の命は自分で守る交通安全教育、防災教育の推進

5　児童とともに生き生きと教育活動に取り組むために教職員の健康保持を実現
- さらなる働き方改革の推進、働きやすい職場づくり、教職員のアイデアを生かした仕組みづくり

数値目標

◆授業が楽しい　（100%）
◆笑顔で元気にあいさつ　（100%）
◆年間読書数
　１～３年生 30 冊
　４～６年生 50 冊（100%）
◆家庭学習
　学年×10 分＋10 分（100%）

◇全教職員が在校等時間
　４５時間以内を達成する

【下館南中学区小中一貫教育】－９年間連続した学びのある教育活動の展開－
- 児童生徒像の共有
- 発達の段階や学びの連続性を踏まえた教育の充実