



しょうがくせい

小学生のみなさんへ

～ 不安や悩みがあったら話してみよう ～

もうすぐ^{しんねんど}新年度をむかえますが、みなさんはどんな^{きもち}気持ちでしょうか。
楽しく^{あか}明るい^{きもち}気持ちでむかえられる人もいれば、新しい^{あた}クラスで^{ともだち}友達が
できるか、^{がくねん}学年が^あ上がって^{べんきょう}勉強についていけるかといった^{ふあん}ことに不安や
なやみを^{かか}抱えている^{ひと}人もいるかもしれません。

みなさんだけでなく、だれにでも^{ふあん}不安やなやみはある^{ふあん}ものです。不安や
なやみがある^{ひとり}ときには、一人^{かぞく}でかかえこまないで、^{せんせい}家族や^{がっこう}先生、^{ともだち}学校の
スクールカウンセラー、^{ともだち}友達、だれでもよいので、^{じぶん}自分の^{こころ}心の^{うち}内を^{はな}話し
てみませんか。話を^{はなし}聞いて^きもらう^{こころ}ことで、心が^{かる}すっと^{かる}軽くなる^{こころ}ことも
あります。

どうしても^{まわ}周りの^{ひと}人に^{はな}話しづらい^{でんわ}ときには、電話やメール、ネット^{でんわ}で
相談^{そうだん}できる^{まどぐち}窓口^{ひと}があります。人に^{ひと}相談^{そうだん}することは決して^{けつ}はずかしい^{けつ}こと
ではなく、生きて^いいく^{たいせつ}うえ^{たいせつ}でとても^{たいせつ}大切な^{たいせつ}ことです。ため^{ため}らわずに^{ため}まず
は^{そうだん}相談^いしてみ^いましょ^いう。以下^いで^い紹^い介^いしている^い相談^い窓口^いでは、いつ^いでも^いあ
なた^いの^い悩^いみを^い聞^いいて^いく^いれる^い人^いが^いいます。

もし、あなたの^{まわ}周りに^{げんき}元^{ともだち}気が^{ともだち}ない^{ともだち}友達が^{ともだち}いたら、ぜひ^{せつきよくてき}積極^{こえ}的に^{こえ}声^{こえ}をか
けて、しんらい^{おとな}できる^{おとな}大人^{おとな}につ^{おとな}ない^{おとな}で^{おとな}くださ^{おとな}い。また、^{みちか}身^{みちか}近^{みちか}に^{みちか}相^{みちか}談^{みちか}でき
る^{ばしょ}場^{ばしょ}所^{ばしょ}として^{ばしょ}ど^{ばしょ}ん^{ばしょ}な^{ばしょ}と^{ばしょ}こ^{ばしょ}ろ^{ばしょ}が^{ばしょ}あ^{ばしょ}る^{ばしょ}の^{ばしょ}か^{ばしょ}調^{ばしょ}べ^{ばしょ}て^{ばしょ}み^{ばしょ}ま^{ばしょ}し^{ばしょ}ょ。

相談窓口の^{どうが}しょうかい^{どうが}動画

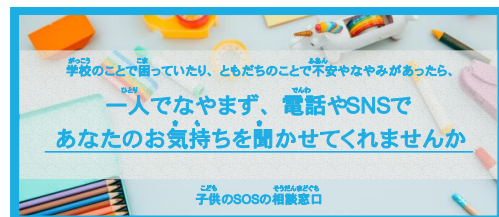


<https://youtu.be/CiZTk8vB26I>



電話やメール、ネットなどの^{そうだんまどぐち}相談窓口

(リンク先には警察、児童相談所などの^{そうだんまどぐち}相談窓口一覧もあります。)



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm



令和5年2月

文部科学大臣 永岡 桂子

保護者や学校関係者等のみなさまへ

厚生労働省・警察庁の統計によると、令和4年における児童生徒の自殺者数は過去最多の512人となり、極めて憂慮すべき状況にあります。特に高校生の男子生徒の自殺者数は、前年に比べて大きく増加したことが分かっています。また、学生の自殺者数も増加傾向にあります。

新年度には児童生徒等の環境が大きく変化することもあり、この時期には、不安や悩みを抱える児童生徒等が増えることが考えられます。

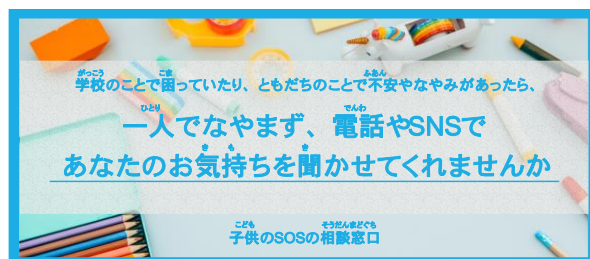
保護者や学校関係者、地域のみなさまにおかれましては、以下のような児童生徒等の態度に現れる微妙なサインに注意を払っていただき、不安や悩みの声に耳を傾けて適切に受け止めていただくとともに、学校、家庭、地域、警察や医療機関などの関係機関等で緊密に連携し、不安や悩みを抱える児童生徒等が孤立することのないよう、地域全体で支援していただきますようお願いいたします。

(自殺直前のサインの例)

- ・ これまでに関心のあった事柄に対して興味を失う
- ・ 成績が急に落ちる
- ・ 注意が集中できなくなる
- ・ 身だしなみを気にしなくなる
- ・ 健康管理や自己管理がおろそかになる
- ・ 不眠、食欲不振、体重減少などのさまざまな身体の不調を訴える

電話やメール、ネット等の相談窓口

(リンク先には学校や警察、児童相談所等の相談窓口一覧もあります。)



https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/06112210.htm

令和5年2月
文部科学大臣 永岡 桂子