

令和5年度 筑西市立鳥羽小学校の教育

教育基本法
学習指導要領
本県教育の目標
筑西市教育目標

学校教育目標

未来を拓く 明るく たくましい 鳥羽っ子の育成

一人一人の実態
保護者の願い
地域の教育力

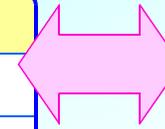
キャッチフレーズ

あいさつが響き合う 笑顔あふれる鳥羽小学校

めざす教職員の姿
人間性豊かで魅力ある教師
夢や希望を抱かせる教師
子供・保護者・地域から 信頼される教師

教育目標	めざす児童の姿
未来を拓く	あ かるい未来に向かって 学び続ける子
明るく	け んぜんな心を持ち 協力し合える子
たくましい	の びやかにたくましく 成長できる子

めざす学校の姿
学び合う楽しい学校
明るくあいさつ・歌声の響き合う学校
地域から愛され 信頼される学校



明野中学校区小中一貫教育
がめざす児童像

「未来を拓く 明るく
たくましい 明野っ子の
育成」

- キャリア教育を中核に、9年間を通した系統性・連続性のある教育活動の展開
- 児童生徒間交流
- 教職員間交流
- 家庭・地域との連携



令和5年度の合言葉
**げんき・やるき・ゆうきの心で
「やってみよう！」**



お 人を思いやり行動する子になろう (SDGsの視点に立った教育課程)

は っきりあいさつ
たくましさを育むプラン



- あいさつ運動の推進 (場に応じた言葉遣い)
- ポストコロナにおける新しい生活様式の確立
- 体育の授業や体育的行事における運動量確保
- 望ましい生活習慣の確立と自己管理能力の育成
- 危険回避能力を高める学校安全教育の充実

【数値目標】 ※ () は学校評価の対象者

- 自分からあいさつができる子 (児) 98%
- 体力テスト総合評価(A+B)の割合 70%
- 早寝早起き朝ごはんの実施 (保) 90%
- メディアコントロールデーの実施 100%
- 欠席0の日 年間60日以上
- 交通事故・重大な学校内事故 0件

な かよくしよう
やさしさを育むプラン



- 規範意識の醸成と温かな人間関係づくり
- 道徳教育・人権教育・特別支援教育の推進
- 小規模校の特性を生かした特別活動の充実
- 統合に向けた地域や他校との交流活動の充実
- 児童理解の深化を基盤とした生徒支援の推進
- 読書活動の時間の確保と充実

【数値目標】 ※ () は学校評価の対象者

- 学校が楽しいと感じている子 (児) 100%
- 自己肯定感・自己有用感を感じている子 (児) 100%
- 進んで清掃や委員会活動に取り組む子 (児) 95%
- みんなにすすめたい一冊の本50冊以上 100%
- いじめの重大事態・新規不登校者 0件・0人

し っかりべんきょう
かしこさを育むプラン



- 授業の質を高める教科担任制・専科指導の充実
- ICTの効果的な活用とUDの授業実践
- 問いと試行錯誤、アウトプットを重視した探究的な学びの推進
- 自分の考えや思いを表現する言語活動の工夫
- 家庭と連携した自主学習の充実(タブレットの活用)

【数値目標】 ※ () は学校評価の対象者

- 教科担任制や専科指導、UD化、ICTの活用を通して授業が分かりやすいと感じる子 (児) 90%
- 協働的に課題を解決できる子 (児) 85%
- タブレットを活用して学習できる子 (児) 100%
- 自ら家庭学習に取り組める子 (児・保) 85%
- 県学力診断のためのテスト 県平均+6ポイント

開かれた学校づくりプラン

- グランドデザインの周知と学校評価等に基づく改善
- 学校だより、ホームページ等を活用した積極的な情報発信
- 地域の方々と連動・協働した学校行事の促進 (閉校・統合に向けた進捗状況等の共有、地域人財の協力)
- 保幼・小・中・高・特別支援学校等との連携推進
- 教員のパフォーマンス向上のための働き方改革への理解促進
・超過勤務時間45時間以内 全教職員達成 8カ月

令和5年度 組織目標

自らの考えや思いを表現しながら、協働的に課題を解決できる力を高める

教職員の研修と資質向上プラン

- 服務規律の遵守と信用失墜行為の根絶
- 学校教育目標と連鎖したPDCAサイクルの確立
- キャリアステージに応じた校内(校外)研修の充実
- ICT活用指導力の向上
- 危機管理体制の確立(危機管理能力の向上)
- ライフプランとキャリアプランの両立による働きがい改革(働きやすく、やりがいのもてる職場づくり)