



令和5年度

グランドデザイン
教育目標

筑西市立川島小学校

「夢や目標をもち心をみがく子」の育成

めざす子供の姿

体と心をきたえる子
心のやさしい子
ふかく考える子

めざす学校の姿

笑顔あふれる楽しい学校
元気に登校できて楽しい
友達と仲良くできて楽しい
勉強が分かって、できて楽しい

めざす教師の姿

授業力向上に日々努める教師
子供のよさを見つけ励ます教師
子供に寄り添い信頼関係を築ける教師
協働性があり明るく前向きな教師

令和5年度 **組織目標** **学校が楽しいと思う児童を増やす 90%以上**

グループ
目標



- ① 元気に登校する児童を増やす
- ② 友達と仲良くし、お互いを高め合う児童を増やす
- ③ 学ぶ楽しさを実感する児童を増やす

心のやさしい子

- 自他のよさを認め、いじめをしない思いやりのある子
- 自他の個性を理解し、仲間と前向きに取り組める子
- 自分の思いや考えを伝え、話合いで折り合いが付けられる子
- 規範意識をしっかりともてる子

体と心をきたてる子

- 健康や安全な行動や生活を心がける子
- 運動に親しみ、元気に生活できる子
- ねばり強く、あきらめないでやり抜く子
- 自分からあいさつやそうじができる子

ふかく考える子

- 授業が分かり楽しいと思える子
- 主体的に学び行動できる子
- 自分の考えを説明し、伝え合える子
- 読書に親しむ子

育てる子の姿

今年度重点的事項

主な取組と評価

- ① 人権尊重の意識の涵養といじめの未然防止
- ② いじめの早期発見・早期対応の実施
- ③ 道徳科の充実
- ④ 特別活動の充実と実践
- ⑤ みんなの約束を活用した学校生活の定着

- ① 健康教育及び安全教育の計画的な実践と評価
- ② 体育の授業を中心とした運動量の確保と体力の向上
- ③ 家庭と連携した基本的な生活習慣の定着
- ④ 小さな「できた」の承認と賞賛
- ⑤ あいさつと清掃指導の徹底

- ① 学習の楽しさを実感する授業づくりの充実
- ② 個別最適な学びと協働的な学びの一体化
- ③ 指導と評価の一体化
- ④ 家庭学習と読書の習慣化
- ⑤ 読解力・論理的思考力・表現力を高める指導の充実

- ① 人権尊重の意識を高める活動の充実
友達と仲良く生活したり、遊んだりしている 100%
自分や友達の頑張りやよさを見付けたり、伝えたりする 90%
- ② いじめ調査の実施とオンライン窓口の設置
- ③ 「考え、議論する道徳」の実施
道徳科の授業で思いや考えを発表している 80%
- ④ ⑤ 合理形成を図る学級活動の実施
学級の課題を話し合っ自分たちで解決している 80%
学校生活の約束を守っている 95%

- ① 健康及び安全の年間計画の完全実施
交通ルールを守って、安全に気をつけている 95%
- ② 運動量を確保した体育授業の実践
たくさんの運動が遊んで、体を鍛えようとしている 90%
体力テストA+B 50%
- ③ 家庭と連携した健康に関するカード等の活用
早寝・早起き・朝ごはんなど、健康で規則正しい生活をする 90%
- ④ 自己決定や認め合う機会の設定
先生は認めたり、注意してくれたりする 95%
- ⑤ KAB・KOB活動の充実
自分からあいさつをしている 90%
- ⑤ 師弟同行、率先垂範の実践
おしゃべりをしない、そうじを真剣にやる 90%

- ① 指導の個別化と学習の個性化を図った指導の充実
授業が分かりやすく、楽しい 90%
- ② 単元や題材などを見通した指導画の作成
学力は伸びている 85%
- ③ 「基本的な授業の流れ」、「学習の約束」をもとにした指導の充実
学習の約束を守っている 90%
授業のめあてが分かり、振り返りをしている 90%
- ④ 「家庭学習ナビ」、「読書カード」等の活用
家や学校で進んで読書をしている 80%
家で毎日勉強している 90%
- ⑤ ICTの効果的な活用と学び合う活動の充実とまとめの時間の確保
考えを書いたり、発表したりしている 80%

プラス重点

- ① 特別支援教育の充実
(個別の指導計画・支援計画の活用、適切な指導・支援、特別支援教育への共通理解)
- ② 働き方改革の推進
(平均時間外在校時間45時間超 ゼロ)
- ③ ICTの積極的な活用



地域との連携

- ① 登下校の見守り支援(交通安全)
- ② 関係機関からの支援や協力
- ③ ボランティアの協力依頼
- ④ 川島おはなし隊の皆様の協力
- ⑤ 学校便りの回覧

