

令和5年度 筑西市立小栗小学校 グランドデザイン
教育目標



本県教育目標
いばらき教育プラン

自ら学び自ら考え 思いやりの心をもった 心身ともにたくましい児童の育成



筑西市教育大綱
筑西市教育目標

【協和中学校区
小中一貫目標】
「わたしたちのまち、協和を愛し、心豊かに
がんばり抜く子の育成」

児童の実態

- 素直で純明るく協力的
- 思いやりがある
- 表現力、主体性、積極性が課題

めざす児童の姿

やさしく
思いやりのある子

- 自分からあいさつできる
- 「ありがとう」が言える
- 温かい言葉を使える
- 誰とでも協力できる

たくましく
がんばれる子

- 健康な生活を心がける
- 最後まであきらめない
- 目標をもって運動する
- 危険を回避できる

かしこく
進んで学ぶ子

- わかる、できるまで学ぶ
- 学んだことを活用する
- 友だちと考えを深める
- 計画的に学習できる

保護者の願い

- 学習習慣の定着
- 豊かな心の育成
- 粘り強い子の育成

めざす学校の姿

- 笑顔があふれ、感動のある学校
- 教職員が協働し、誇りに思う学校
- 保護者・地域と共に歩み信頼される学校

めざす教師の姿

- 意欲をもち、学び続ける教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 明るく積極的な教師

学校経営の方針

- 1 活力があり、自ら考え行動できる児童の育成
- 2 チームとして協働し、学び続ける教職員集団づくり
- 3 家庭、地域との連携・協働と信頼される学校づくり

〈組織目標〉「いきいき」「にこにこ」「わくわく」学ぶ児童の育成
～主体的・対話的で深い学びの実現～

重点施策

豊かな心

- あいさつの習慣化
 - ・あいさつ運動の推進
- 自己有用感をもてる場の工夫
 - ・特別活動の充実
 - ・発達支持的生徒指導の推進
- いじめ・不登校の未然防止と早期対応
 - ・教師間の情報共有の強化
 - ・SCを活用した教育相談の充実
- 特別支援教育の充実
 - ・職員研修の充実
 - ・チームによる支援体制の充実

- ・あいさつ名人・達人 90%
- ・自己有用感を感じる児童 85%
- ・いじめ未解決 ゼロ

健やかな体

- 早寝・早起き・朝ご飯運動の推進
 - ・定期的な生活習慣の振り返り
- 運動量を確保した授業の実践
 - ・サーキットトレーニング
 - ・校内研修会
- 外遊びの充実
- 安全教育の推進
 - ・危機回避能力の育成
 - ・危機管理マニュアルの随時見直し
- SOS を出しやすい環境づくり
 - ・教育相談の充実
- 「小栗小 SNS ルール」の徹底

- ・早寝・早起き・朝ご飯達成 90%
- ・学校安心度調査の実施 年3回

確かな学力

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - ・考えを交流する場の確保と学習形態の工夫
 - ・振り返りの時間の確保
- ICTの効果的な活用
 - ・一人一台端末の活用
 - ・ICT支援員の活用
- 個に応じた指導の充実
 - ・少人数指導、T・T等
- 資質・能力の確実な育成
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・読書活動の充実

- ・友達と考えを交流することができた 85%
- ・一人一台端末を活用できた 90%
- ・年間50冊以上 90%

地域との連携・協働

- 学校の教育情報の積極的発信
- 地域人材の活用(登下校ボランティア、授業支援、環境整備等)
- 協和中ブロック保幼小中連携の推進
- 学校評価を活用した教育活動の改善

信頼される学校づくり

- 教職員の育成のための校内外職員研修の推進
- 服務規律の確保のための研修の充実
- 初期対応に重点をおいた危機管理体制の構築
- 風通しのよい職場づくり(報告・連絡・相談・確認・記録)
- 業務の効率化とタイムマネジメント力の向上