

いばらきフォローアップ問題 算数 第8回

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 氏名

1 次の計算をしましょう。★

- (1)  $2 \times 9 - 6 \div 3$
- (2)  $12 \div 0.6$
- (3)  $36 \div 6 \times 2$
- (4)  $2.4 \times 5 + 7.6 \times 5$

2 次の数直線で、↑ の目もりが表す数を書きましょう。★



3 次の㊦、㊧、㊨の角の大きさは何度ですか。★★

- (1)
- (2)
- (3)

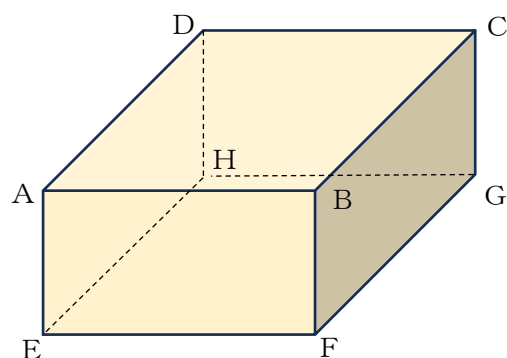
4 1 から 15 までの整数を、2 と 3 それぞれでわりきれるかどうか調べて、右の表に整理しています。  
続きを書き、表を完成させましょう。

★★★

2 や 3 でわりきれる数、わりきれない数

		3 でわる	
		わりきれる	わりきれない
2 でわる	わりきれる		2、4
	わりきれない	3、	1、

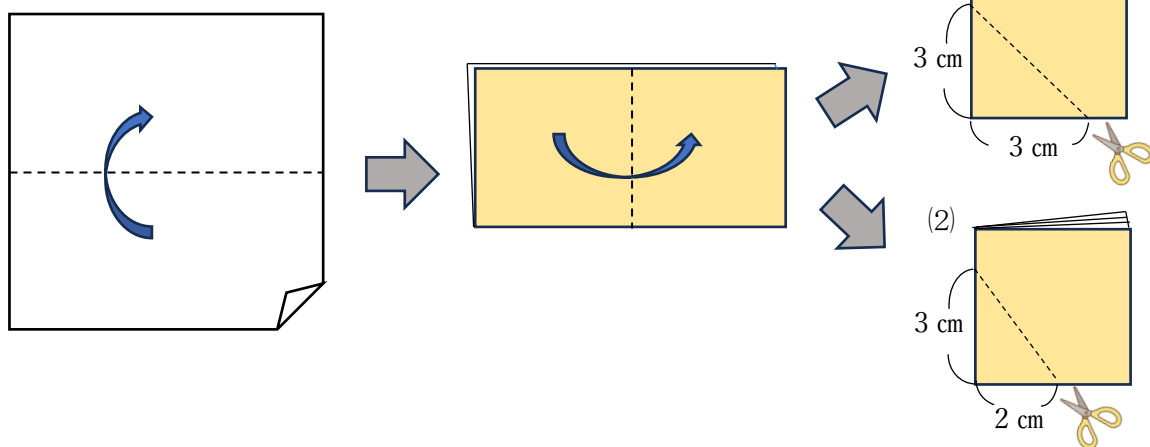
- 5 右の直方体を見て答えましょう。★
- (1) 辺ABに平行な辺はいくつあるでしょう。
  - (2) 辺ABに垂直な面はいくつあるでしょう。
  - (3) 面EFGHに垂直な辺はいくつあるでしょう。



### 記述式問題【理由の説明】

- 6 下の図のように、折り紙を4つに折り、(1)、(2)の点線で切り取って開きます。切り取った部分はそれぞれどのような形になるでしょう。また、その形になるわけを書きましょう。

★★★★★



### ヒント

- 6 切り取った部分を広げたときにできる図形の2本の対角線の長さや交わり方、または、辺の長さや角の大きさからどのような図形になるか考えましょう。

いばらきフォローアップ問題 算数 第8回 解答用紙

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
2				
3	(1) 度		(2) 度	
	(3) 度			
4	2 や 3 でわりきれる数、わりきれない数			
			3 でわる	
			わりきれる	わりきれない
	2 で わ る	わりきれる		2、4
わりきれない		3、	1、	
5	(1) つ	(2) つ	(3) つ	
6	(1) 〈形の名前〉 ( ) 〈わけ〉			
	(2) 〈形の名前〉 ( ) 〈わけ〉			