

いばらきフォローアップ問題 算数 割合 特集号①

()年()組()番 氏名

割合の学習をする前までの内容を振り返ろう

5年生で割合の学習をする前に、1年生から割合につながる学習をしています。それは、「倍」についての学習です。割合をより分かるようにするために、「倍」やそれにかかわる内容をどのように学習してきたのか振り返ってみましょう。

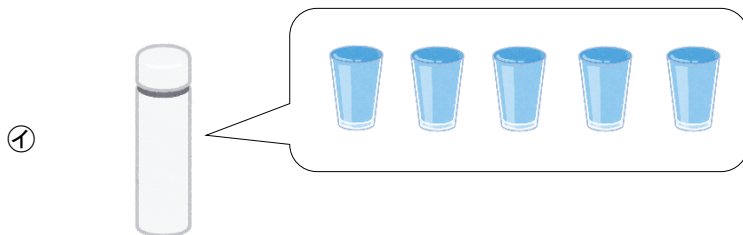
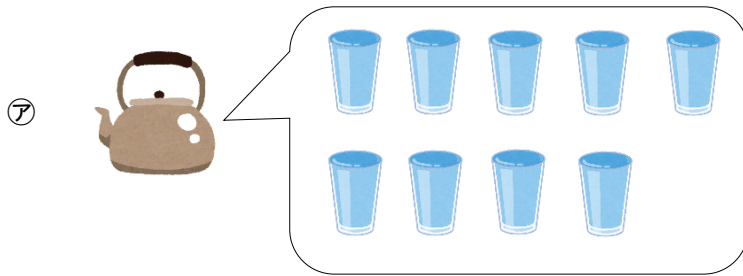
なお、**何倍かを表す数を割合といいます。**(4年生で学習) これをもとにすると、


割合を求めることは、何倍かを表す数を求めることと同じ

です。このような意味を確認した上で、次の問題に取り組み、割合の学習を深めていきましょう。

1年生の学習

- 1 水は、どちらがどれだけ多く入りますか。①には㊦、㊧のどちらかを、②にはあてはまる数を書きましょう。★



①のほうが、 ②はい分多く入ります。

! 「もとにする量」としてコップを用い、そのいくつ分で比べています。

2年生の学習

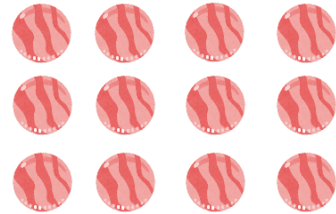
2 6 cmの2倍、3倍の長さを求めましょう。★

⚠ 【約束】 6 cmの2つ分、3つ分のことを、6 cmの2倍、3倍といいます。

⚠ 【約束】 1倍は、1つ分のことです。

3 12個のおはじきを同じ数ずつ4つに分けます。

1つ分の数は、もとの数の何分の一といえよいか、
分数で答えましょう。★



⚠ 割合と関連させてみましょう。次のように考えると、おはじき 12 個をもとにした、1 つ分の数 3 個の割合を求めていることとなります。

1つ分の個数 → 比べる量 もとの個数 → もとにする量

3年生の学習

A 何倍かした大きさを求める計算

4 ひろしさんは、毎日本を読んでいます。昨日は 16 ページ読みました。今日は、昨日の3倍のページを読みました。

ひろしさんは、今日、本を何ページ読みましたか。★

B 何倍かを求める計算

5 20 cmの青のテープと 5 cmの赤のテープがあります。

青のテープの長さは、赤のテープの長さの何倍ですか。★

⚠ 何倍になっているか求めるときは、わり算を使います。

C もとにする量を求める計算

6 なみさんは、18 個のおはじきを持っています。これは、あきらさんが持っているおはじきの3倍です。

あきらさんが持っているおはじきの数は何個ですか。★

⚠ もとにする大きさを求めるときは、□を使って式に表すと、考えやすくなります。

<6の場合> あきらさんが持っているおはじきの数を□個とすると、□個の3倍が18個だから、

$$\square \times 3 = 18$$

$$\square = 18 \div 3$$

← 18個を3等分することと同じだね!

4年生の学習

A 何倍かした大きさを求める計算

- 7 先月、23 cmの高さだったひまわりが、今月には5倍の高さになっていました。
23 cmを1とみたとき、5にあたる高さは何cmですか。 ★

B 何倍かを求める計算

- 8 18mの青のテープと6 mの赤のテープがあります。青のテープの長さは、赤のテープの長さの3倍です。
3倍というのは、もとにする大きさの を1とみたとき、 が3にあたることを表しています。
 、 にあてはまる長さを書きましょう。 ★

- 9 ボール投げをしたときに、まなさんの記録は8 m、かいとさんの記録は20mでした。
かいとさんの記録はまなさんの記録の 倍で、まなさんの記録はかいとさんの記録の 倍です。
 、 にあてはまる数を書きましょう。 ★★

- ! 倍というのは、8 mを1とみたとき、20mが にあたることを表しています。
! 倍というのは、20mを1とみたとき、8 mが にあたることを表しています。

<重要> 何倍かを表す数を割合といいます。

C もとにする量を求める計算

- 10 ゆみさんがかっているネコの今の体重は20kgで、去年の体重の2倍です。
去年の体重は何 kg でしたか。 ★

5年生の学習

A 何倍かした大きさを求める計算

- 11 赤のテープの長さは、3.5mです。青と白のテープの長さは、それぞれ赤のテープの長さの1.4倍、0.8倍です。

青と白のテープの長さは、それぞれ何mですか。

★

！ 何倍かを表す数が小数で表されていても、何倍かにあたる大きさを求めるには、かけ算が使えます。

B 何倍かを求める計算

- 12 6Lの水が入るなべと、1.5Lの水が入るやかんがあります。

6Lは1.5Lの何倍ですか。また、1.5Lは6Lの何倍ですか。

★★

！ もとにする量が小数で表されていても、何倍になっているかを求めるには、わり算が使えます。

C もとにする量を求める計算

- 13 ある週に図書室を利用した人数は全部で216人でした。これは、前の週の1.2倍です。

前の週に図書室を利用した人数は全部で何人ですか。

★★

！ 何倍かを表す数が小数で表されていても、もとにする量を求めるには、わり算が使えます。

<13の場合> もとにする量（前の週に図書室を利用した人数）を□人とする、□人の1.2倍が216人だから、 $\square \times 1.2 = 216$ となります。

このように、もとにする量を求めるときは、かけ算の式に表すと考えやすくなります。