

いばらきフォローアップ問題 算数 第18回

()年()組()番 氏名

1 次の計算をしましょう。 ★

(1) $1.8 \div 0.9$

(2) $3.4 - \frac{2}{3}$

2 次の(1)、(2)の問いに答えましょう。 ★

(1) 次の①、②の計算をしましょう。

① $6 \times (13 + 12)$

② $6 \times 13 + 6 \times 12$

(2) 次の①、②の計算をしましょう。

① $90 \div (30 \div 5)$

② $90 \div 30 \div 5$

3 50から100までの整数の中に、4と6の公倍数は何個ありますか。 ★★

4 3mのリボンを8人で等しく分けると、1人分は何mになりますか。分数と小数の両方で表しましょう。 ★★

5 次の(1)、(2)の問いに答えましょう。

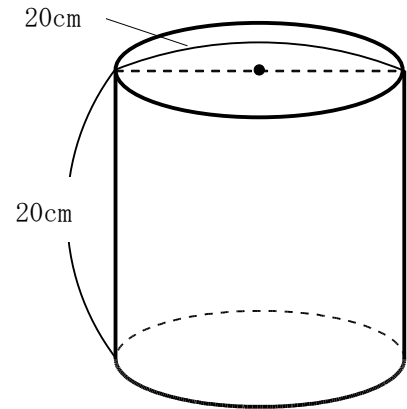
(1) 定価が700円のハンカチを、420円で買いました。定価の何割で買いましたか。 ★★★

(2) 花畑の面積は、野菜畑の面積より30%だけ広くて、野菜畑の面積は 40m^2 です。花畑の面積は何 m^2 ですか。 ★★★★★

- 6 ある工場では、8時間で1500個のかんづめをつくることができます。この工場で6000個のかんづめをつくるには何時間かかりますか。 ★★★

- 7 秒速100mのヘリコプターが、70kmを飛ぶのにかかる時間は何分何秒ですか。 ★★★★★

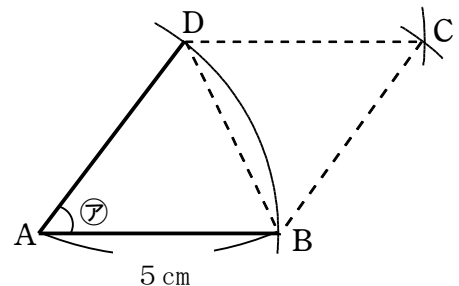
- 8 右の図のような円柱があります。
このとき、次の(1)、(2)の問いに答えましょう。
ただし、円周率は3.14とします。



- (1) 展開図をかくと側面はどのような形になりますか。
名前を答えましょう。 ★

- (2) (1)の図形のまわりの長さは何 cm ですか。 ★★★★★

- 9 1辺の長さが5 cmのひし形ABCDを、右の図のようにしてかきました。
このとき、次の(1)、(2)の問いに答えましょう。



- (1) \textcircled{A} の角の大きさを 60° にすると、
三角形ABDはどのような三角形になりますか。
名前を答えましょう。 ★★

記述式問題【理由の説明】

- (2) \textcircled{A} の角の大きさを 90° にすると、ひし形ABCDは正方形になります。そのわけを、言葉や数を使って書きましょう。 ★★★★★

- 【ヒント】 8(2) 小学校2年生では、「かどが みんな 直角で、へんの 長さが みんな 同じ四角形を、正方形と いいます。」と学習しています。

令和5年度

いばらきフォローアップ問題 算数 第18回 解答用紙

()年()組()番 氏名

1	(1)	(2)
2	(1) ①	②
	(2) ①	②
3	個	
4	分数	m 小数 m
5	(1) 割	(2) m ²
6	時間	
7	分 秒	
8	(1)	(2) cm
9	(1)	
	(2) (わけ)	

令和5年度

いばらきフォローアップ問題 算数 第18回 解答

()年 ()組 ()番 氏名

1	(1) 2	(2) $\frac{41}{15}$ $\left(2\frac{11}{15}\text{も可}\right)$
2	(1) ① 150	② 150
	(2) ① 15	② 0.6 $\left(\frac{3}{5}\text{も可}\right)$
3	4 個	
4	分数 $\frac{3}{8}$ m	小数 0.375 m
5	(1) 6 割	(2) 52 m^2
6	32 時間	
7	11 分 40 秒	
8	(1) 長方形	(2) 165.6 cm
9	(1) 正三角形	
	(2) (わけ) 例 四角形の4つの角が全部 90° (直角) で等しくなり、4つの辺は全部 5 cm で等しいです。だから、ひし形 ABCD は正方形になります。 ※ 「だから、～」の部分も書けるようにしましょう。 答え方のポイント 「4つの角の大きさが全部等しく、4つの辺の長さが全部等しい四角形」を正方形と いいます。このことをもとにして、次の①、②の両方を書くことができているか確認しま しょう。 ① 四角形の4つの角が全部 90° で等しい大きさになること ② 四角形の4つの辺が全部 5 cm で等しい長さであること	

さらにパワーアップ!

9(2)では、正方形であることのわけを説明することが問われました。このときに、正方形が「4つの角の大きさが全部等しく、4つの辺の長さが全部等しい四角形」だという意味が分かっていないと、わけの説明ができなくなってしまいます。

正方形の他にも、長方形や直角三角形、平行四辺形、台形、ひし形、二等辺三角形、正三角形についても、どのような四角形や三角形なのか意味を確認しておきましょう。

☆ 教科書を見直して、それぞれの名前の四角形や三角形が、どのような四角形、三角形なのか意味を整理しましょう。

正方形 (小2)	
長方形 (小2)	
直角三角形 (小2)	
二等辺三角形 (小3)	
正三角形 (小3)	
台形 (小4)	
平行四辺形 (小4)	
ひし形 (小4)	