

令和7年4月28日

コンプライアンス確保のための取組

筑西市立小栗小学校長

本校では、以下のような対策をもとに、教職員の服務規律の徹底を図ります。

1 風通しのよい職場づくり

- ・管理職、ミドルリーダーが積極的に教職員に声かけ、働きかけをします。
- ・互いのよさを認め合うことで、働きがいのある職場をつくります。
- ・情報共有やコミュニケーションを重視し、明るい職場環境をつくります。
- ・チームで支援・指導にあたることで、安心して働くことのできる職場をつくります。

2 合い言葉「た・い・せ・つ・で・す」の徹底

* (個)は個人 (全)は全体のとるべき行動

(た) 体罰・暴言は絶対にしません！	(個) 児童の言動に冷静に対応します。 (全) 複数の教職員で支援・指導にあたります。
(い) 飲酒運転は絶対にしません！	(個) 飲酒場所へは車では行きません。 (全) 帰宅方法の事前確認と当日の帰宅確認をします。
(せ) セクハラ、わいせつ行為、盗撮行為、パワハラ等を絶対にしません！	(個) 児童や教職員一人一人の存在を尊重して接します。 (全) 不適切な言動は見逃さずに声をかけます。
(つ) 使い込みを絶対にしません！	(個) 横領、流用、紛失はしません。 (全) 会計事務は必ず複数で確認します。
(で) データ、個人情報の漏洩は絶対にしません！	(個) メール・HPは複数で確認してから公開します。 (全) 個人情報は適切に保管し、職員室から許可無く持ち出しません。廃棄する場合は複数で確認します。
(す) スピード違反、交通違反は絶対にしません！	(個) 時間に余裕をもって行動します。 (全) 早めの行動、安全運転の声かけをお互いにします。

3 コンプライアンス研修の充実

- ・コンプライアンスに係る校内ルールの周知徹底、面談や参観等を通じた状況の把握
- ・新聞や報道等の事例をもとにしたミニ研修の実施
- ・県教育委員会発行「One IBARAKI」の積極的活用
- ・セルフチェックシートによる定期的な確認

