

令和7年度 筑西市立小栗小学校 グランドデザイン

茨城県教育目標

一人一人の能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

筑西市学校教育目標

たくましく 心身ともに健康な体をつくる
 思いやりのある 豊かな人間性をつちかう
 自ら学び自ら考え 確かな学力を身につける

学校教育目標

自ら学び自ら考え 思いやりのある 心身ともにたくましい児童の育成

めざす学校の姿

- 安心・安全を基盤とした 笑顔があふれ、感動がある学校
- 教職員が誇りをもてる学校
- 保護者・地域とともに歩み信頼される学校

めざす児童の姿

- たくましく がんばれる子
- やさしく 思いやりのある子
- かしこく 進んで学ぶ子

めざす教師像

- 意欲をもち 学び続ける教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 明るく前向きな教師

学校経営の基本方針

- 活力があり、自ら考え行動できる児童の育成
- チームとして協働し、学び続ける教職員集団づくり
- 家庭や地域から「信頼される」「愛される」学校づくり

合い言葉

いきいき にこにこ わくわく 感動体験！！

組織目標

- ・ICTを活用して、主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善をする。
- ・業務の効率化の推進と働きがいのある職場環境のための工夫・改善をする。
- ・主体的に協働的に学び続ける教職員を育成する。

重点施策

豊かな心を育む教育

- ◎自己有用感の育成
 - ・行事、特別活動等における活躍役割のある場の工夫
 - ・児童会活動の活性化
- ◎読書活動の推進
 - ・おぐり読書週間の活用
 - ・図書委員会児童による読書活動の推進
 - ・学校図書館司書との連携
- ◎特別支援教育の充実
 - ・全教職員の取組による特別支援教育の充実
- ◎人権教育の推進
 - ・教員の研修の充実

自己有用感を感じる児童 90%
 年間50冊読破児童 100%

健康で安全な生活習慣を育む教育

- ◎主体的な運動習慣の確立
 - ・休み時間の外遊びの奨励
 - ・運動量確保した授業の実践
- ◎一人一人の悩みや不安に寄り添う教育相談体制の構築
 - ・いじめ・不登校未然防止と早期対応
 - ・学校安心満足度調査の活用
 - ・オンライン相談窓口の活用
 - ・SOSを出せる教育の実践
- ◎安全教育の推進
 - ・危機回避能力の育成
 - ・危機管理マニュアルの見直し

毎日外遊びをする児童 90%
 学校安心満足度調査 年3回実施
 いじめ未解決 ゼロ

確かな学力を育む教育

- ◎主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - ・個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させた「分かる授業」の展開
 - ・1人1台端末の活用
 - ・ICT支援員との連携
- ◎基礎・基本の定着
 - ・朝自習の少人数指導(TT)
 - ・家庭学習の充実
 - ・eライブラリ、家庭学習の手引きの活用、自主選択学習の推進
 - ・文字力計算力テストの実施

ICTを活用してアウトプットできた 90%
 家庭学習の習慣が身に付いた 80%

地域との連携・協働

- 学校の教育情報の積極的発信
- 小栗子どもを守る会との連携
- 小栗小保幼小連絡協議会の活用と児童幼児交流
- 学校評価・教育課程検討会を活用した各教育活動の見直し・改善

信頼される学校づくり

- 教職員育成のための校内外研修の推進
- 服務規律確保のための取組の明確化
- 初期対応に重点をおいた危機管理体制の構築(報告・連絡・相談・確認・記録)
- 働き方改革プロジェクトによる業務改善の推進