

いばらきフォローアップ問題 算数 第5回

() 年 () 組 () 番 氏名

- 1 次の計算をしましょう。

★

〔小4〕

〔小4〕

(1) 716×583

(2) 0.07×2

〔小4〕

〔小5〕

(3) $0.24 \div 6$

(4) 0.4×0.5

〔小3〕

- 2 駅やバスの時刻表に「19:40」と書かれていることがあります。「19:40」と同じ意味になるように午前か午後の言葉を使って時刻を表しましょう。

★★

〔小4〕

- 3 次の計算で、商が2けたになるのは、□に1から9までのどの整数をあてはめたときですか。全部求めましょう。

★★

$$63 \overline{) \square 35}$$

〔小3〕

- 4 正しい筆算^{ひっさん}となるように、□ア□イにあてはまる数を書きましょう。

★★

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad \square \text{ア} \\ - 1 \quad \square \text{イ} \quad 8 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

[小4]

- 5 重さ 0.027 kg を g の単位で表しましょう。

★★

[小4]

- 6 右の表は、A町とB町の小学生の人数を表したものです。
次の各問いに答えましょう。

A町	B町
2255 人	1890 人

- (1) A町とB町の小学生の人数の合計は、約何千人といえますか。千の位までのがい数で求めましょう。

★★

- (2) A町とB町の小学生の人数のちがいは、約何百人といえますか。百の位までのがい数で求めましょう。

★★★

[小5]

- 7 次のアからエの中から、三角形ABCと合同になるといえる三角形をすべて選び、記号で答えましょう。

★★★★

- ア 三角形ABCと3つの角の大きさが等しい三角形
イ 三角形ABCと1つの辺の長さとその両はしの角の大きさが等しい三角形
ウ 三角形ABCと2つの辺の長さが等しい三角形
エ 三角形ABCと3つの辺の長さが等しい三角形

【ヒント】

- 6(1)(2) 問われている人数のがい数のけたは、何けたですか？ がい数で表すときの約そくごとを、小学校4年生の教科書で確かめましょう。また、正確に覚えるようにしましょう。
- 7 合同な三角形をかいた手順をもう一度ふりかえってみよう。

令和6年度

いばらきフォローアップ問題 算数 第5回 解答用紙

() 年 () 組 () 番 氏名

1	(1)	(2)
	(3)	(4)
2	時 分	
3		
4	ア	イ
5	g	
6	(1) 約 人	(2) 約 人
7		

令和 6 年度

いばらきフォローアップ問題 算数 第 5 回 解答

() 年 () 組 () 番 氏名

1	(1) 417428	(2) 0.14
	(3) 0.04	(4) 0.2
2	午後 7 時 40 分	
3	6、7、8、9	
4	ア 0	イ 7
5	27 g	
6	(1) 約 4000 人	(2) 約 400 人
7	イ、エ	

答え方のポイント

- 6 (1) 2255 を千の位までのがい数で表すと 2000 になり、1890 を千の位までのがい数で表すと 2000 になります。
- (2) 2255 を百の位までのがい数で表すと 2300 になり、1890 を百の位までのがい数で表すと 1900 になります。