



令和7年度 筑西市立下館西中学校 ブランドデザイン

〈本県教育の目標〉
・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間を
・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
・郷土を愛し協力し合う心を育てる

〈いばらき教育プラン〉
一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

〈筑西市の学校教育目標〉
たくましく心身ともに健康な体をつくる
思いやりのある豊かな人間性をつちかう
自ら学び自ら考え確かな学力を身につける

〈学校教育目標〉
高い志と思いやりの心をもつ、
たくましい生徒の育成

〈目指す学校像〉
・生徒一人一人のよさを大切にする学校
・信頼される学校・きれいで明るい学校

〈目指す生徒像〉
・本気で学ぶ生徒
・認め合い高め合う生徒
・健やかで安全な生活を実践する生徒

〈目指す教師像〉
・生徒の話をよく聞き、ともに考える教師
・生徒を認め、ほめ、励ます教師
・心身ともに健康で明るい教師

明日も登校したいと思える学校づくりの推進

組織目標

自分で考え、よく判断し、すすんで表現する

〈研究主題〉

自ら学ぶ力を育てる学習指導

～探究的な学びの視点からの授業改善と評価を通して～

〈徳〉認め合い高め合う生徒の育成を通して、生徒が明日も登校したいと思える学校づくりの推進

〈体〉健やかで安全な生活を実践する生徒の育成を通して、生徒が明日も登校したいと思える学校づくりの推進

〈知〉本気で学ぶ生徒の育成を通して、生徒が明日も登校したいと思える学校づくりの推進

教師の姿

○基本的生活習慣の確立
・『仁志の5つの行動目標』の生活指導
・善悪を正しく判断し、表現する態度の育成
・小中一貫教育による共通指導の推進
○思いやりと豊かな心を育むための取組
・一人一人のよさを認める声かけと友達のよさを認める場の設定
・他教科領域と連携「ユニット道德」の実施
・学年ローテーションによる道德や帰りの会の実施
・教科・領域での話し合い活動の充実
○積極的な生徒指導の推進
・生徒との信頼関係の構築
・個に応じた教育相談と定期的（学期1回以上）の実施
・小さなサインの認知（心とからだの健康観察等）
○特別支援の充実
・特性の理解と合理的配慮の実践

○健康で安全な生活習慣の確立
・給食後の歯磨きの徹底
・外部と連携した性教育・薬物乱用防止教室
○望ましい食習慣の確立
・外部機関と連携した食に関する出前授業
・給食委員会を活用した行事食の啓蒙
○実効性のある安全教育の実施
・交通安全教室の実施
・スマホ・ケータイ安全教室の実施
・様々な状況を想定した避難訓練の実施
○無言清掃の実施
・清掃の仕方を確認、教師も生徒と活動
○運動量の確保
・生徒一人一人の運動量を増やせるような場の工夫（昼休みの活用）
・導入段階でのブラジル体操や補強運動・各種目にあったドリルの実施

○基本的学習習慣確立の徹底
・見通しのある授業の展開（めあて・課題・まとめ・振り返りの提示）
・チャイムに始まりチャイムで終わる授業
・「学習の手引き」活用を通して主体的に学ぶ態度の育成
○朝自習時間の充実
・e ライブラリ・基礎力 up チャレンジの活用
○読書活動の推進
○思考力・判断力・表現力を高める指導の充実
・一人一人の学びに合わせた指導や協働的学びの実施
・交流活動・振り返りの実施
・学習のねらいに応じた ICT 活用
○キャリア教育の実施
・出前授業・職場体験・高校見学を通じた自己決定の場の設定

生徒の姿

○自分から進んであいさつできる 80%
○時刻と時間を守って生活している 80%
○自分にはよいところがあると思う 80%
○相手のことを考えた話し方ができる 80%
○困り事を信頼できる大人がいる 80%
○学校に行くのは楽しい 90%

○給食後歯磨きの実施 100%
○ヘルメット・たすき着用 100%
○無言清掃 90%
○進んで運動に取り組む 70%
・体力テスト A+B=65%
・課題を見付け、課題に応じた取組を工夫

○授業が「分かった」と感じる 85%
・適切な言葉での振り返りの実施
・適用練習で定着を図る
○朝読書時間の確実な実施（月曜日）
・読書年間 30 冊 全学級 50%以上
○授業に主体的に取り組んでいる 90%
○進路への見通しや将来の夢・目標をもっている 75%

家庭

○「ダメなことはダメ」の徹底としつけ

○「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底

○家庭学習への励まし・環境づくり
○スマホ・ネット使用の家庭でのルールづくり

〈開かれた学校づくり〉保護者・地域が生徒を明日も登校させたいと思える学校づくりの推進

○学校支援ボランティアとの協働 ○ホームページによる情報発信 ○関係機関との積極的な連携 ○PTA・教育後援会との連携

〈働き方改革〉教職員が明日も働きたいと思える学校づくりの推進

○働き方改革委員会の機能化と実践 ○目標退勤時刻の設定 ○校務分掌を基にした業務の組織化と分散化

〈生徒が大切にしたい〉仁志の5つの行動目標
○時間（時刻と時間を守る）
○あいさつ（元気にあいさつ）
○服装（中学生らしい身なり）
○清掃（無言清掃・見つけ清掃）
○言葉づかい（相手のことを考えた話し方）

〈教職員が大切にしたい〉アクティブラーナーとなる5つの行動指針
○「情報の透明性・合意形成・納得感」
○「仕事は0（ゼロ）からやらない ひとりでやらない」
○立場で仕事する
○見通しを立て、根拠を明確に
○うまくいったらまたやってみる うまくいかなかったら違う方法でやってみる

〈生徒会スローガン〉