



協和中学区小中一貫目標

わたしたちのまち、協和を愛し、心豊かにがんばり抜く子の育成

- 郷土を愛する心を育てる
- 感謝の心を持ち、友だちにやさしくする
- 夢の実現に向けてがんばり抜く

教育目標 たくましく、心豊かに、自ら学ぶ新治っ子の育成

めざす学校像

- 信頼される学校
- 楽しい学校
- 地域と共にある学校

めざす児童像

- たくましい子
- 明るい子
- 自ら学ぶ子

めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師
- 使命感のある教師

組織目標

- ◎ 探究的な学びの場を増やす。
 - ・ICTの利活用を促進し、深い学びにつながる授業改善で学力向上を図る。
 - ・心理的安全性の確保と月超過在校時間 45h 以内の職場環境をつくる。

経営方針

学び…自分から課題を見つけて、解決することをくり返す授業をつくる。
 挑戦…思いやりや感謝する心を育成し、自主的な活動を充実させる。
 笑顔…体と心を鍛え、安心して楽しく健康に生活する環境をつくる。

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

筑西市学校教育目標

- たくましく心身ともに健康な体をつくる
- 思いやりのある豊かな人間性をつちかう
- 自ら学び自ら考え確かな学力を身につける

目標達成に向けた具体的施策

体徳知の観点 資質・能力の観点	知 自ら学ぶ子	徳 明るい子	体 たくましい子
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・学習ルールの共通理解と基礎基本の共通実践 ・学習時間の確保、時間を守る、一分前着席 ・ICT活用指導の個別化と学習の個性化の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・キラキラ言葉がけ言葉の理解と笑顔の増える実践 ・すてきなあいさつの自主活動や諸機関との連携 ・SOGI 等人権や他者理解に関わる研修と指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・「新治っ子のすごし方」に基づいた生活習慣の共通指導 ・食育、性教育、健康安全教育、命の授業の実践 ・うがい・手洗いの習慣化と体育・業間の体力アップ
思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・思考判断表現力を高める校内研究と共通実践 ・課題解決につながる学習課題や学習形態の工夫 ・ICT活用探究につながる協働的な学びの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・よさを認める学級活動と笑顔いっぱい集会の充実 ・各学年に応じたボランティア活動の実施 ・よい行いを認め励まし感謝を伝える善行賞の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標と振り返りを連動させた主体的な体育学習の展開 ・異学年交流による主体的な学校行事づくり ・自らが考え行動できる安全教育、防災教育の実践
学びに向かう力・人間性等	<ul style="list-style-type: none"> ・夢や目標の実現に向かうキャリア教育の充実 ・学年に応じた効果的な話し合い活動の実践 ・課題発見や自主学习につながる手引きの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・肯定的な自己理解・他者理解のできる集団づくり ・感謝と思いやりの心を育てる道徳の実践 ・一人一人を大切に特別支援教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯の意義の学びと規則正しい生活 ・得意を磨き、苦手を克服する粘り強い取組の支援 ・協力応援して肯定感や達成感を高める体育学習の工夫
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> 夢の実現に向けて努力 90% 年間の読書50冊 90% タブレットを進んで活用 90% 	<ul style="list-style-type: none"> 学校が楽しい 100% すてきなあいさつ 85% いじめ・不登 前年比-10% 	<ul style="list-style-type: none"> 毎日朝ごはん 90% 体育が楽しい 85% 体力テスト(A+B) 60%

持続可能な チーム新治小

目的と目標を共有し、協働と参画による学校づくりや弛まぬ授業改善チャレンジによって、職員が相互に資質・能力を高めていく。地域・保護者とともにアイデアを創出し、次世代を担う人財育成のための「教育（共育と協育）を実践する。」
 「学校の学びで芽を出し、互いの学びで花が咲き、社会の学びで実がなる。」