



令和7年度 筑西市立関城東小学校グランドデザイン

〈校訓〉 誠実 勤労 共同

本県教育
の目標

【学校教育目標】

自ら学び 思いやりのある 元気でたくましい児童の育成

筑西市の
教育目標

〈学校経営の理念〉 かかわり合い・認め合い・支え合い・学び合い

めざす学校像

めざす児童像

めざす教師像

- 学ぶ意欲を育てる学校
- 一人一人の子供を大切にする学校
- 家庭・地域とともにある学校

元 気

笑 顔

夢

チャレンジ

- 情熱をもって教育にあたる教師
- 子供を大切に、寄り添える教師
- 保護者や地域の信頼に応えられる教師

【組織目標】 だれもが 自分や友達のよさを理解できる児童の育成

元気でたくましい子

- 健康に関する自己管理能力の育成
 - ・けがや病気を予防するための指導の充実
 - ・栄養教諭等の専門性を生かした授業の実施
 - ・外部講師を招いた講演会等の開催
- 体育授業・運動機会の充実
 - ・授業が好きになるための指導法の工夫改善
 - ・業間や昼休み、家庭や地域における積極的な運動習慣の確立
 - ・体力アップ推進プランの充実
- 家庭と連携した生活習慣の確立
 - ・毎日朝ごはんを食べ、規則正しい生活の習慣化
 - ・食に関する指導による望ましい食習慣の形成
 - ・連絡帳や東っ子ノートを活用した連携の充実
- 命を大切にする安全教育の充実
 - ・交通安全指導の充実
 - ・実践的な避難訓練の実施
 - ・危険予測・回避能力の育成
- たくましいこころの育成
 - ・目標に向かってチャレンジし続ける心の育成
 - ・SOSを出しやすい相談体制の充実
(「心とからだの健康観察」「校内オンライン相談窓口」活用等)

★毎日、朝食を食べる 85%
★安全な登下校 95%

明るく思いやりのある子

- 学級経営の充実
 - ・教員の資質向上を目指した研修の充実
 - ・一人一人が大切にされる学級づくり
- 特別活動の充実
 - ・自己肯定感や自己有用感を高める学級活動の推進
 - ・自主的、実践的な態度を育む児童会活動の実践
 - ・縦割り班活動によるリーダー育成
- 生徒指導・支援の充実
 - ・いじめ未然防止、早期発見・対応・解決
 - ・基本的な生活習慣の定着と規範意識の醸成
 - ・生徒指導と教育相談が一体となったチーム支援
- 道徳教育の充実
 - ・学校教育活動全体を通じて行う道徳教育の推進
 - ・「考え、議論する道徳」への質的転換の推進
- 人権教育の推進
 - ・人権意識を育む人権教育の推進体制整備(人権週間の充実)
 - ・ユニバーサルデザインを生かした分かりやすい授業の充実

★学校は楽しい 80%
★友達と仲良く生活 80%

自ら学び努力する子

- 授業の充実・授業力の向上
 - ・ユニバーサルデザインを生かした分かりやすい授業の実践
 - ・児童の主体的な学びの授業の実現
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現
 - ・T・Tを生かした授業の実践
 - ・インプット、アウトプット学習の充実(学び合いの充実)
 - ・習熟度別学習の実践
- 読書活動の推進
 - ・図書室を活用した読書活動の推進
 - ・市立図書館の活用
 - ・朝の読書タイムの充実(水曜日)
みんなにすすめたい一冊の本
50冊読書達成 90%
300冊読書達成 10%
- 家庭学習の習慣化
 - ・家庭学習手引きの活用
- 情報活用能力の育成
 - ・ICTを効果的活用した授業の充実
 - ・デジタルコンテンツの積極的活用

★学校の授業が分かる 80%
★家庭学習に進んで取り組む 85%

【家庭・地域との連携】

- 地域との連携・協力による体験活動の充実
 - ・東っ子まつり ・里山体験活動 ・ハロー・ワールド 他
- 家庭・地域と連携したキャリア教育の実践
- 関城中ブロックにおける小中一貫教育の推進

【教職員の資質能力の向上】

- チーム学校としての協働性の構築と指導力の向上
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業力の向上
- 児童を理解し支援する力の向上
- コンプライアンス意識向上のための研修の充実

【働き方改革の推進】

- ①全職員で超過勤務月45時間以内の達成
- ②教育課程、行事等の見直しや精選による事務処理時間の確保
- ③教員相互の助け合いによる業務の平準化や効率化



里山体験活動



東っ子まつり



秋季運動会



ハロー・ワールド