

大村小学校だより

夢 笑顔 元気 キラキラ大村っ子

筑西市立大村小学校

TEL 0296-52-0017

FAX 0296-52-2943

E-mail 552113@sch.ibk.ed.jp

第6号 児童数 222名

令和2年10月1日発行

本当にいいの？

校長 小林 尚志

今年は、8月17日から2学期がスタートして早1か月半が過ぎました。9月は4連休があり、あっという間に時間が過ぎていったように感じます。しかし、この2学期は、90日にもなる長丁場です。子どもたちと共にじっくり学んでいきたいと思えます。

さて、今日から10月。まさに秋本番です。昔から「食欲の秋、読書の秋、スポーツの秋」などといわれ、秋の味覚を楽しんだり、秋の夜長に読書をしたり、落ち着いて勉強したり、さわやかな空気の中で運動したり、何をするにも絶好の季節です。しかし、そんな当たり前前が難しい時代となりました。秋の味覚のサンマは、記録的な不漁で獲れず、スポーツの秋もイベントができない日常となっています。教育の当たり前も変わろうとしています。スマホなどはありませんでしたし、熱中症・不審者の出没も今と昔では違ってきていると思います。当たり前は、時代、地域、世代、状況によって変わるものです。その中で、何を变えないで続けるか変えた方がいいのか、考える一助に次の詩を送ります。家庭の話題にしてみてください。

現代っ子版 「雨にも負けず」 元文科省視学官 杉本 洋さん 作

雨にもあてず風にもあてず 雪にも夏の暑さにもあてず
体位体格よくても体力なき体にたくさん着込ませ意欲も志も乏しく
いつもスマホ片手にユーチューブやネットに逃げ込んでいる
毎日塾に追われゲームに吸い付いて 外で遊ぼうとせず
朝からあくびをし集会があれば倒れ
あらゆることを自分のためだけ考えて顧みず
人とつながる喜びやつながり方が分からず
家では家族全員が団らんをもつことなく 各々の部屋に閉じこもり
東に病人あれば医療が悪いと言い
西に疲れた母あれば施設に行けと言い
南に死にそうな人があれば寿命だと突き放し
北にけんかや訴訟があれば眺めて関わらず
日照りの時はダラダラとみんなに勉強勉強と言われ
叱られもせず怖いものも知らず こんな現代っ子にだれがした



夢 プラン
自ら学習する子をめざして

様々な体験が大きな学びや生きる力に

9/9 3・4年遠足：茨城空港・大洗水族館 9/24 5年体験活動：さしま少年自然の家

9月9日（水）には、3・4年生が茨城空港と大洗水族館に遠足に行ってきました。茨城空港では、展望デッキから大きな旅客機を見ることができ、歓声を上げていました。大洗水族館では、水しぶきを浴びながら楽しく、イルカ・アシカオーシャンライブを見学し

ました。3・4年生全員で、海と自然の学習をすることができました。

9月24日（木）には、5年生が「明野中学校区小学校合同体験学習」で、さしま少年自然の家に行ってきました。今年度は、新型コロナウイルス感染症予防のため、他校との交流は動画での事前学習のみとなりました。当日は焼き板づくりやオリエンテーリングを行いました。友達と協力しながら貴重な体験活動を実施することができました。（1・2年生遠足については、次号に掲載します。）



3・4年 茨城空港



3・4年 大洗水族館



5年 合同体験学習

笑顔 プラン
思いやりのある子をめざして

様々な体験が豊かな心の育成に

2学期になり校庭に木々の落ち葉が目立つようになり、「キラキラ隊」の中の「笑顔にさせ隊」の提案により、6年生全員が毎朝ボランティア活動に取り組んでいます。グラウンドや道路がきれいになり、気持ちのよい活動や、安全な登下校ができています。

9月16日（水）に3年生から6年生による、「夢・笑顔・元気」集会が行われました。各委員会からの活動計画や今後の取り組みについて発表がありました。自分たちの生活をよりよくしようとする意識が高まりました。



6年 落ち葉掃き



「夢・笑顔・元気」集会

元気 プラン
健康でたくましい子をめざして

健康で安全な生活ができるように

9月29日（火）には、3年生による「交通安全教室」が実施されました。今年度は、新型コロナウイルス感染症予防のため、事前に動画の視聴による安全な自転車の乗り方について学習しました。ご家庭でも自転車の乗り方や交通安全についてのご理解・ご協力をお願いいたします。

9/29 交通安全教室（3年）



3年 交通安全教室



3年 交通安全教室

お知らせ

4年1組担任の駒場弘通先生が9月24日（木）～12月24日（木）まで茨城県教育研修センターで内地留学をすることになりました。この間の授業は、諸江恵子先生と浅岡一博先生、市村浩志先生が担当します。よろしくお願いたします。