

保護者の方へ 子育ての困りごと、 ありませんか？

うちの子って…



友達や周りの大人と

- 一方的に話すことが多い
- あまり人と関わらず、一人遊びが多い

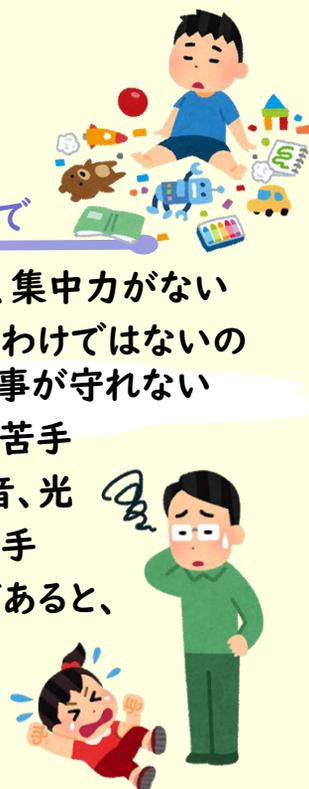
運動や学習面で

- 言葉が遅い
- 授業中に教室から飛び出してしまう
- 文字を書くことや読むことが難しい



日常生活で

- 落ち着きがない、集中力がない
- 破ろうとしているわけではないのにルールや約束事が守れない
- 支度や片付けが苦手
- 人混み、大きな音、光などの刺激が苦手
- 急な予定変更があると、パニックになる



一人で悩まないでください。

お子さんのこのような行動や状況は、育て方のせいではありません。お子さんのせいでもありません。

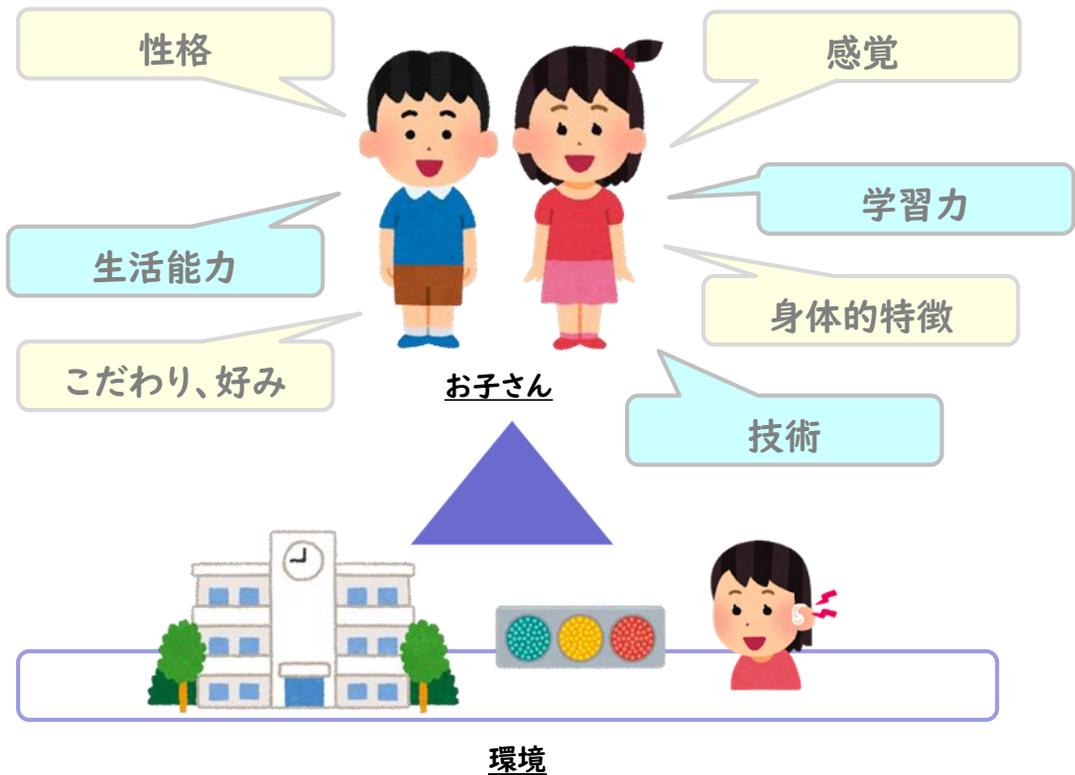
この冊子では、子育てをみんなで支えあうための、ご家庭での工夫や相談機関等のサポートについてご紹介します。

令和3年 上野小学校

それぞれのお子さんに合った 接し方やサポートをすることが大切です。

前ページの行動や状況は、お子さんがわざとやっているのではなく、何かに困っているからなのかもしれません。

成長のスピードや、成長の仕方は一人一人異なります。それぞれのお子さんの特徴を踏まえ、その子に合った接し方をしたり、環境を整えてあげることで、お子さんの困りごとを減らすことができます。



- ・ 家庭、教育機関、地域の周囲の理解、サポート体制など
- ・ 広さ、音、視覚的または聴覚的補助の有無、設備など

ご家庭のみでなく、様々な相談機関から情報を得ることで、その子に合った接し方やサポートを見つけたいと思います。

ご家庭でできる
工夫について



P. 3

相談先
について



P. 5

どうしたらよい？

ご家庭で工夫できる接し方

ポジティブな関わり方をしましょう。

- できなかったことを叱るのではなく、できたことを褒めましょう。
- 「それはダメ」と否定するのではなく、どうすると良いかを伝えましょう。

伝え方を工夫しましょう。

(例)

- 短い文章で、具体的に伝えましょう。
- 写真や絵などで示しながら伝えましょう。
- 1日の活動の流れや、予定の変更などについて事前に伝え、見通しを持てるようにしましょう。



ご家庭で工夫できる環境の整え

困っているお子さんの中には、感じ方(感覚)に特徴がある方が多くいます。お子さんが苦手なものや上手に向き合えるよう、安心できる環境をつくってあげましょう。

感覚の過敏さ

(例)

- 特定の音を過度に嫌がる
→音が聞こえすぎたり、特定の音が痛く聞こえていたりする場合があります。イヤーマフを活用しましょう。
- 乗り物の中のおいや食べ物のおいを嫌がる
→マスクをしましょう。
- 服を着ることを嫌がる
→タグや生地が痛いと感じる可能性があります。タグを切ったり、好きな生地を探して心地よく着られる服を何枚か用意しましょう。
- 冷たい水やシャワーを嫌がる
→水を痛いと感じているかもしれません。濡れタオルを活用しましょう。



様々な制度やサービスがあります。

子育てや就学等に関して、お子さんや保護者の方を支援する様々な制度やサービスがあります。

子育ての困りごとやお子さんのご全般(児童発達支援センター)

日常生活についての相談支援のほか、必要な支援を提供するため、関係機関と調整を図ります。

通所支援

(保育所等訪問支援)

(児童発達支援、放課後等デイサービス事業所)

集団生活への適応のための専門的な支援や生活能力向上のための訓練等を継続的に提供することにより、障害児の自立を促進するとともに、放課後等の居場所を提供します。

保護者支援

(ペアレントプログラム等)

就職

(ハローワーク等)

児童発達支援

集団療育及び個別療育を行う必要があると認められる未就学段階の障害児を対象に、日常生活の基本的な動作の指導等の必要な支援を行います。



就学前段階



小～高校



大学・就職

就学(県市区町村)

お子さん一人一人に合った学びや支援を提供できるよう、様々な学びの場があります。お子さんや保護者の方の意見、専門家の意見、学校や地域の状況等を踏まえ、就学先を決定します。就学した後でも、お子さんの状況等により柔軟に転学することは可能です。

通常の学級

通常の学級においても、配慮を要する児童生徒のために、授業方法や教材を工夫して、わかりやすい授業を行っています。

通常の学級 + 通級による指導を行う教室

※在籍校で受ける場合と他校で受ける場合があります。

普段は、在籍している通常の学級において授業を受け、学習上または生活上の困難など特性に応じて、別の場で特別の指導を行います。(小・中・高等学校)

特別支援学級

障害の種別ごとに置かれる少人数の学級です。障害のある児童生徒一人一人に応じた教育を行っています。(小・中学校)

特別支援学校

障害の程度が比較的重い児童生徒を対象とし、障害による学習上または生活上の困難を克服し、自立を図るための教育を行います。

※学校における障害のある児童生徒と障害のない児童生徒の交流及び共同学習の機会の設置を推進しています。



困ったときは相談してください。

筑西市の相談窓口

筑西市

発達に関する相談窓口

名称	内容	問合せ先
発達相談	子どもの発達に関する個別相談窓口	母子保健課 ☎ 0296-24-2115
児童発達支援		児童デイサービスそだち、こどもサークル筑西、こどもサークル筑西川島、のびのび広場あおやま筑西、あやとりキッズ筑西、まる、りの、きなり
放課後等デイサービス		障害福祉多機能型事業所歩実、あやとりハウス筑西、あやとりキッズ筑西、のびのび広場あおやま筑西、のびのび広場あおやま二木成、こどもサークル筑西、こどもサークル筑西川島、放課後等デイサービスれっと、まる、りの、きなり、なかよし教室あおい、放課後等デイびび、ピアしらとり放課後等デイサービス

子育てに関する相談窓口

名称	内容	問合せ先
あけの子育て支援センター	子育ての不安や悩みを相談 各種の講座やイベントを開催	明野幼稚園

就学に関する相談窓口

名称	内容	問合せ先
入学の手続き等	心身に障害のある場合や病弱 なため、入学先の変更または延 期の相談	筑西市教育委員会 0296-22-0181

相談機関

名称	内容	問合せ先
発達が気になる子どもの教育相談	発達が気になることに関するさ まざまな悩み相談	茨城県教育研修センター内 0296-78-2777

早期教育相談

名称	内容	問合せ先
早期教育相談(0歳から)	見えないこと・見えにくいことで 困っていることについての相談	県立盲学校 水戸市袴塚1-3-1 029-221-3388
早期教育相談(0歳から)	きこえやことばの面で心配があ ることについての相談	県立水戸聾学校 水戸市千波町2863-1 029-241-1018

筑西市の就学支援

スタッフ

学校や地域に、お子さんの就学を応援するスタッフがいます。



特別支援教育コーディネーター

保護者の方からの相談を受けたり関係機関との連絡・調整を担います。(小・中・高)



生活指導員

食事や排せつなどの日常生活上の介助や、学習支援などを行います。
(公立小・中)



スクールカウンセラー・ スクールソーシャルワーカー

それぞれ、学校教育に関する心理、福祉の専門家として、カウンセリングや関係機関の連携・調整等を行います。

学びの場

	学校名	障害種別								
		視・弱視	聴・難聴	肢	病・弱	知	言	情・自	学習	多動
特別支援学校	県立協和特別支援学校					○				
	県立下妻特別支援学校		○							
特別支援学級	上野小学校ふれあい学級							○		

協和特別支援学校への就学や教育相談につきましては、以下を参照ください。

📄 協和特別支援学校HP:<http://www.kyowa-sn.ibk.ed.jp/>

参考：発達障害について

発達障害の原因はまだよくわかっていませんが、現在では脳機能の障害と考えられていて、小さいころからその症状が現れています。以下の特性について、いくつかの特性が重複して現われることもありますし、障害の程度も人によって様々です。

- 言葉の発達の遅れ
- コミュニケーションの障害
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、こだわり

知的な遅れを伴うこともあります

自閉症

広汎性発達障害（PDD）

アスペルガー症候群

注意欠陥多動性障害 AD/HD

- 不注意（集中できない）
- 多動・多弁（じっとしてられない）
- 衝動的に行動する（考えるよりも先に動く）

学習障害 LD

- 「読む」、「書く」、「計算する」等の能力が、全体的な知的発達に比べて極端に苦手

- 基本的に、言葉の発達の遅れはない
- コミュニケーションの障害
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、興味・関心のかたより
- 不器用（言語発達に比べて）

※このほか、発達障害者支援法で定義されている発達障害は、世界保健機関が作成しているICD-10（疾病及び関連保健問題の国際統計分類）のF80-89、F90-98が範囲となり、トゥレット症候群や吃音（症）なども含まれます。

参考：関連情報が入手できるHPについて

発達障害情報・支援センター

（国立障害者リハビリテーションセンター）

■ URL: <http://www.rehab.go.jp/ddis/>

- 日常生活において発達障害に気づくための基本的な情報
- 発達障害の方の特性に応じた生活場面での対応
- 発達障害の特性やよくある誤解など
- 発達障害のある方が活用できる支援情報 等

発達障害教育推進センター

（独）国立特別支援教育総合研究所）

■ URL: http://icedd_new.nise.go.jp/

- 教材・支援機器
- 発達障害のある子供の特性や教育に関する研究
- 発達障害に関する国の最新の施策や法令等 等