



館西通信

2023.5.29

No.1

在校生352名

筑西市立下館西中学校

HP <http://www.chikusei.ed.jp/nishichu/>

今年度もよろしく願いいたします

令和5年度開始より、2か月が過ぎようとしています。ごあいさつが遅れて申し訳ございません。本年度より学校長として勤務しております久下典子でございます。どうぞよろしくお願いいたします。平成19年から6年間、主に生徒指導担当として本校に勤務しておりました。10年ぶりに思い出いっぱいの下館西中で勤務できていることを幸せに感じています。また、下館北中学校の下館中学校との統合により、子思儀地区・森添島地区・灰塚地区・小埜地区・掉ヶ島地区の皆様には、本年度より本校学校教育へのご協力ありがとうございます。

本年度、本校が達成する目標（組織目標）を「自分で考え、判断し表現する」としました。この目標は生徒のみならず教職員の達成目標でもあり、保護者の皆様・地域の皆様と一緒に達成したい目標でもあります。

先日3年生の奈良・京都訪問修学旅行のことです。最終日、生徒が後にした部屋に、一通にお手紙が置いてあるのを見付けました。「2日間お世話になりました。ごはんがおいしくてとても楽しくかいてきに過ごせました。ありがとうございました。4組5名より。」〈旅館の方にお世話になったと（考え）、お礼をしようと（判断し）、手紙に（表現）した〉まさしく、組織目標達成の姿だと感じ、嬉しくなりました。

私は学校経営を通して「生徒が明日も登校したいと思える学校」「先生が明日も働きたいと思える学校」「保護者・地域が生徒を明日も登校させたいと思える」を目指していきます。生徒たち、先生たち、保護者・地域の皆様方と一緒に一つ一つつくりたいと考えております。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

筑西市立下館西中学校長 久下 典子

< 6月・7月の主な予定 >

- | | | |
|--|--------------------------------------|--|
| 1 (木)スマホケータイ教室
スクールカウンセラー来校
歯科検診 | 17(土)総体予備日 | 1 (土)P T A 奉仕作業
(1年生) |
| 2 (金)英語検定 | 20(火)前期中間テスト | 5 (水)県西総体① |
| 6 (火)県吹奏楽祭 | 21(水)お客様訪問日 | 6 (木)県西総体② |
| 7 (水)1年生福祉体験
県西総体陸上 | 22(木)薬物乱用防止教室
(1・2年生対象)
県西総体水泳 | 7 (金)県西総体③ |
| 8 (木)歯科検診 | 23(金)西中教育連携会議 | 10(月)お客様訪問日 |
| 12(月)総体壮行会 | 27(火)P T A 合同研修会② | 11(火)授業参観
学校評議委員会 |
| 15(木)市内総体①
スクールカウンセラー来校 | 28(水)3年生実力テスト
委員会⑥
P T A 広報委員会 | 12(水)お客様訪問日
スクールカウンセラー来校
いじめ防止教室 |
| 16(金)市内総体② | 29(水)お客様訪問日 | 13(木)前期期末技能教科テスト |
| | | 20(木)第1学期終業式 |

本校からの情報発信について

本校で支援しております国連の持続可能な開発目標（SDGs）の考え方や、個人情報保護の視点より以下のように情報発信を実施中です。

- ① 学校日より「館西通信」は昨年度より隔月発行とさせていただいております。
- ② 日常の生徒の様子については、HP（アドレスは表題に記載いたしております）を随時更新いたしておりますのでご覧ください。
- ③ 保護者の皆様への配付文書や連絡等については、紙資源削減の視点より、可能な限り「マチコミ」を利用して実施中です。
- ④ 各行事の様子（写真）については、個人情報保護の視点より、「マチコミ」の機能の1つ「タイムライン」を利用し、ご登録済みの保護者のみに配信いたしております。合わせてご覧いただければ幸いです。

<令和5年度職員（4/3に撮影）>



○素晴らしいスタート

入学式に際しましては、心温まるたくさんの祝電を頂戴し誠にありがとうございました。新入生は徐々に新しい生活にも慣れ、心身の健康管理が上手で、素晴らしいスタートをしました。



○「自分で考え、判断し、表現する」

この組織目標を実現しようとする姿が、行事に向けての話し合い活動、授業でのICTを駆使した調べ学習等で見られました。宿泊学習を通じた更なる成長がとても楽しみです。



○本校の顔として

5月には生徒総会、修学旅行と数々の行事にチャレンジしました。特に生徒総会は3年ぶりに全校生徒が集合しての開催。堂々とした発言に本校の明るい未来が見えました。