

# 2023年度 筑西市立下館南中学校グランドデザイン

令和5年度

<b>&lt;茨城県の教育目標&gt;</b> ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う 郷土を愛し協力しあう心を育てる	<b>&lt;県教育プラン&gt;</b> 活力があり、 県民が 日本一幸せな県	<b>&lt;筑西市の学校教育目標&gt;</b> ・たくましく心身ともに健康な体をつくる ・思いやりのある豊かな人間性をつちかう ・自ら学び自ら考え確かな学力を身につける
--	---	---

## 本校教育目標 自ら学び考え行動できる 心豊かで たくましい生徒の育成



<b>&lt;めざす学校像&gt;</b> <b>【活力】 【信頼】 【勢い】</b> ○創意と活力のある学校 ○自信と誇りに満ちた学校 ○地域に信頼される学校	<b>&lt;めざす生徒像&gt;</b> <b>【自主】 【自立】 【協働】</b> ○心身健康でやりぬく生徒 ○よさを認めて学び合う生徒 ○主体的に学び続ける生徒	<b>&lt;めざす教師像&gt;</b> <b>【人間性】 【協働】 【指導力】</b> ○明るく人間性豊かな教師 ○共に学び成長する教師 ○指導力のある教師
--	---	--

<b>経営理念</b>	<b>夢から志へ、一人一人が輝く活力ある学校づくり</b> ~「協働」すべての教育活動をチーム館南で~ ○みんなで チーム館南 「One for Team、Team for One」 ○仲間と共に学ぶ・めざす「協働」 ○未来で輝く人づくり 「夢と志に向かって努力し輝く人」	合 言 葉	挨拶 歌声 協働
-------------	--	-------------	----------------

<b>&lt;本校の課題&gt;</b> ・学力の向上 ・自主性・自立性 ・不登校解消 ・基本的生活習慣の確立	<b>夢や目標の実現に協働体制で取り組み、一人一人が輝く活力ある学校</b> <b>組</b> ◎自分の考えを明確に表現できる力を育成し、確かな学力の向上を図る。 (授業アンケートの活用・訪問授業等を通して) <b>目</b> ◎基本的生活習慣の確立とお互いの良さを認め合い、生徒一人一人の自己有用感を高める。 (館南夢現カード・みなみノート提出100%) (あいさつの活性化) (授業・特活・部活動を通して) <b>標</b> ◎生徒主体の活動の実践と勤務時間の適正化を図る。 (自主的・自立的態度の育成) (県・市・本校の部活動運営方針による活動時間の遵守)
---	---

<b>【感動プロジェクト】</b> ○自主性・自立性を育む教育活動の工夫 ・自主性を引き出す生徒会活動の工夫 ・歌声が響き感動をもたらす学校行事の工夫 ・家庭や地域との連携や協働、発信の工夫 ○道徳教育の充実 ・考え議論する道徳の授業の推進 ・道徳実践力を培う体験活動の工夫 ○一人一人の可能性の伸長 ・一人一人のよさを発揮し自己有用感を高める学校行事や集団活動の工夫 ・不登校解消に向けた支援体制の充実 ○特別支援教育の充実 ・一人一人のニーズに応じた指導の工夫 ・コーディネータを核とした組織的支援体制の確立(校内・特支学校・病院などの関係機関) ○キャリア教育を基盤とした教育活動の推進 ・ボランティア活動や職場体験等の工夫 ・マナーアップ指導による公共心の醸成	<b>【夢現プロジェクト】</b> ○夢や志を育む教育の推進 ・夢に向かって努力する態度の育成 「館南夢現カード」の活用 ○健康・体力の向上 ・「早寝・早起き・朝ご飯」と給食残量減の推進 ・虫歯等の疾病処置率の向上 ・ガイドラインによる適切な部活動実践 ○たくましさの育成 ・部活動方針に基づいた教育的活動の推進 ・ボランティア活動の推進 ○命を大切にする心の育成 ・安全・防災教育の徹底 (交通・防犯・災害安全指導の充実) ・いじめ撲滅をめざす指導の充実 ○基本的生活習慣の確立 ・「館南夢現カード」「みなみノート」の効果的な活用 ・「館南携帯・スマホルール」の啓発 ・生徒会による基本的生活習慣及び校則を見直す活動	<b>【光輝プロジェクト】</b> ○学習の規律態度の定着 ・学習の仕方や話し合い活動の約束の徹底 ・教科による授業スタイルの共通理解と定着 ○主体的・協働的な学びを引き出す指導 ・授業のユニバーサルデザイン化による学力の向上 ・協働的に学び合う学習集団づくり ・教科部会による教材研究・授業改善 ○基礎基本の確実な定着 ・繰り返し学習、計画的補充深化指導 ・TT、少人数指導等個に応じた指導充実 ・各種テストや定期テスト前指導の工夫 ○思考力・判断力・表現力の育成 ・根拠を明らかにし、自分の考えを明確に伝える力の育成 ・読書活動やNIE教育の充実 ○進んで取り組む家庭学習の習慣化 ・授業と連動し、自主的態度を引き出す家庭学習の工夫改善
<b>&lt;数値目標&gt;</b> ・学校生活(楽しい: 93%以上) ・自主性、自立性(挨拶・無言清掃: 95%) ・不登校(30日以上: 2.9%以下・10日以上: 4.9%以下)	<b>&lt;数値目標&gt;</b> ・体力テスト(A+B: 70%以上) ・体育、部活動(意欲、参加: 75%以上) ・いじめ解消(100%)・交通事故(ゼロ)	<b>&lt;数値目標&gt;</b> ・授業(意欲: 95%以上) ・読書年間30冊以上(70%以上) ・家庭学習(学年目標時間達成: 85%以上)

<b>【教職員の資質・能力の向上】</b> ◎コンプライアンスの徹底(風通しのいい職員室) ・コンプライアンス研修 ・チェックシート活用 ◎教員評価の積極的な活用による資質・能力の向上 ・学校評価や生徒による授業評価の結果の活用 ◎勤務時間の適正化(部活終了2時間内施錠・時間外勤務年平均50時間内)	<b>【家庭や地域との連携】</b> ○学校評価の実施や結果の公表を生かした教育活動の工夫改善 ○小中一貫教育の積極的な推進(南中ブロック) ○学校だよりやHP・メール配信による情報発信 ○地域の教育力(人材、関係機関)を生かした活動の工夫 ○PTA、教育後援会、館南おやじの会との積極的な連携
---	--

## 信頼され活力と勢いのある学校 (風通しのよい温かい学校)